



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA /AREA	INGLES	GRADO:	Quinto
PERÍODO	II	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS:

- Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.
- (3) Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.
- HAVE TO, HAS TO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Utiliza el diccionario de inglés para el vocabulario desconocido.

1st. Write the questions and answer. (Lee las preguntas y respóndelas traducirlas.

How manydo you have? (Cuántos..... tienes tú?)

•How many fingers do you have? ¿Cuántos dedos tienes tú?

I have ten fingers. Yo tengo diez dedos.

• How many legs do you have?

I have legs. Yo tengo piernas.

• How many hands do you have?

I have hands. Yo tengo .

• How many arms do you have?

I have arms. Yo tengo .

• How many eyes does she have?

She has eyes Lucy tiene .

2nd. Look at the picture and write the names of the body parts in English. (Observa la imagen. Escribe los nombres de las partes del cuerpo, en inglés.



3rd. Find the body parts in the box. (Encuentra las partes del cuerpo en la sopa de letras)
Now write them in alphabetical order. (Ahora escríbelas en orden alfabético)

BODY WORDSEARCH

M	O	U	T	H	F	V	C	O	W
A	D	P	I	E	Q	Y	X	O	P
R	H	A	N	D	O	G	R	S	W
M	J	W	B	D	E	T	E	H	J
N	D	E	Y	L	Ñ	P	G	O	S
K	O	S	X	E	G	Z	N	U	H
O	N	S	Y	H	D	B	I	L	E
V	M	E	E	A	A	W	F	D	U
X	S	A	E	X	D	I	A	E	L
Ñ	Ñ	H	V	S	E	A	R	R	Q

kokolikoko.com

4th. Complete with have or has. (Completa con have or has)

I _____ a duck.
She _____ a doll.
We _____ a ball.
He _____ a kite.

You _____ a cat.

5th. Match a sentence with the correct object. (Une la oración con el objeto correspondiente.)
(Usa diferentes colores y líneas rectas)

1.



Mary has a computer.

2.



My sister has a doll.

3.



My Friends have a ball.

4.



My father has a car.

5.



He has a dog.

6.



I have a teddy bear

6th. complete the sentences with the correct form of the VERB TO HAVE. (completa las oraciones con la forma correcta del VERBO TENER: have / has, cuéntanos cuántas manos, cabeza, brazos, piernas..... tiene)

He	_____	_____	heads.
He	_____	_____	arms.
He	_____	_____	eyes.
He	_____	_____	legs.
He	_____	_____	fingers.
He	_____	_____	hands.
He	_____	_____	feet.
He	_____	_____	noses.

7th. This is Susan. She is ten years old. She is tall and thin. She has brown hair. She has blue eyes. She has a pink schoolbag. She has a yellow doll. She has two books, a schoolbag and ten colors. She is studying. She has two brothers George and John. George has a bicycle. John has a soccer ball. They have a guitar. They have a dog and three cats. They are very happy.

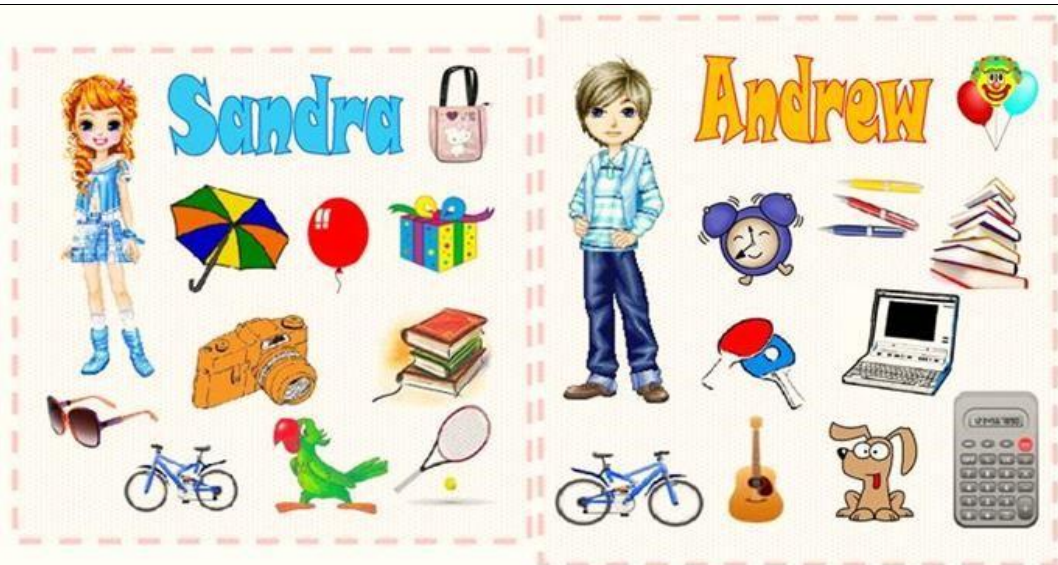
True or False.

- a. Susan is fat.
- b. She has brown hair.
- c. She has blue eyes.
- d. She has a red schoolbag.
- e. She has two yellow dolls.
- f. She has two brothers.
- g. She has a sister.
- h. George has a soccer ball.
- i. John has a bicycle.
- j. They have a piano.
- k. They have two dogs.
- l. They have three cats.



8th. Look the pictures and complete the sentences with the correct form of the VERB TO HAVE.

(Observa la imagen y completa las oraciones con la forma correcta del VERBO TENER: have / has), luego traducirlas al español



Sandra _____ a new umbrella.
 Andrew _____ a calculator.
 They _____ a wonderful bikes.
 Sandra _____ sunglasses. They _____ many books.
 Andrew _____ a dog.
 Andrew _____ a guitar. Andrew _____ a clock.
 Sandra _____ a parrot. Andrew _____ three balloons
 Sandra _____ a present.
 Sandra _____ a camara.
 Sandra _____ a ballon
 Andrew _____ three pens

RECURSOS: –hojas de block. Internet, periódicos, colores, tijeras, marcadores y demás materiales necesarios para la realización del plan de apoyo

OBSERVACIONES:

Los trabajos deben estar presentados en hojas de block tamaño carta, con portada y legajada en una carpeta, debe tener buena presentación, orden y coherencia, el estudiante debe utilizar este taller para estudiar la sustentación, que complementara la recuperación del segundo periodo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

.